

**Disciplina : SCIENZE NATURALI Liceo  
Scientifico ( Tradizionale, Scienze Applicate)**

**GRIGLIA CORREZIONE VERIFICA SCRITTA**

**Tipologia A (relazione scientifica)**

| <b>Voto in<br/>decimi</b> | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>COMPETENZE</b>   | <b>CAPACITA'</b>  |
|---------------------------|---|---|---|
| <b>1</b>                  | Nessuna   | Nessuna   | Nessuna   |
| <b>2</b>                  | Conoscenza nulla  | Non si evidenziano<br>competenze.   | Inesistenti capacità di<br>analisi e sintesi.   |
| <b>3</b>                  | Conoscenza scarsa   | Non si evidenziano<br>competenze specifiche.  | Scarse capacità di analisi e<br>sintesi.  |
| <b>4</b>                  | Insufficiente acquisizione<br>delle conoscenze.   | Scarse competenze in<br>contesti molto semplici.  | Scarse capacità critiche in<br>relazione allo sviluppo<br>delle competenze.                                     |
| <b>5</b>                  | Conoscenza superficiale<br>dei concetti studiati; uso di<br>un linguaggio non<br>appropriato. | Insufficiente sviluppo<br>delle competenze, anche in<br>contesti semplici.                    | Mediocri capacità di<br>analisi e sintesi.  |
| <b>6</b>                  | Conoscenza sufficiente<br>degli argomenti proposti.   | Si evidenziano semplici<br>competenze, con<br>imprecisioni in contesti<br>più complessi.      | Sufficiente apporto<br>personale e modesta<br>capacità di sintesi.  |
| <b>7</b>                  | Conoscenza discreta degli<br>argomenti proposti.  | Applicazione<br>sufficientemente corretta<br>delle conoscenze acquisite.                      | Discrete capacità di<br>apporto personale e<br>sintetiche.  |
| <b>8</b>                  | Conoscenza completa, ma<br>non approfondita.  | Discreta applicazione delle<br>conoscenze, con qualche<br>difficoltà in aspetti<br>complessi. | Analisi degli argomenti<br>senza particolari difficoltà;<br>discrete capacità di sintesi.                       |
| <b>9</b>                  | Conoscenza corretta e<br>completa; coerenza nelle<br>risposte.                                | Applicazione corretta delle<br>conoscenze acquisite in<br>contesti diversi.                   | Analisi degli argomenti<br>senza difficoltà, con buone<br>capacità di sintesi e di<br>rielaborazione personale. |
| <b>10</b>                 | Conoscenza completa; uso<br>di un linguaggio specifico;<br>sviluppo articolato.               | Utilizzazione e<br>applicazione autonoma<br>delle conoscenze acquisite.                       | Capacità di analisi e sintesi<br>con apporto personale.   |

**Disciplina : SCIENZE NATURALI Liceo Scientifico  
(Tradizionale, Scienze Applicate)**

**GRIGLIA CORREZIONE VERIFICA SCRITTA**

***TIPOLOGIA B: prova strutturata a risposta aperta - n° 4 quesiti.  
punti per quesito esatto. Max punti 8***

**2**

| Punti | Voto in decimi | CONOSCENZE   | COMPETENZE   | CAPACITA'  |
|-------|----------------|--|--|--|
| 0     | 1              | Nessuna  | Nessuna  | Nessuna  |
| 0,25  | 2              | Conoscenza nulla   | Non si evidenziano competenze.   | Inesistenti capacità di analisi e sintesi.   |
| 0,50  | 3              | Conoscenza scarsa  | Non si evidenziano competenze specifiche.  | Scarse capacità di analisi e sintesi.  |
| 0,75  | 4              | Insufficiente acquisizione delle conoscenze.   | Scarse competenze in contesti molto semplici.  | Scarse capacità critiche in relazione allo sviluppo delle competenze.                                  |
| 1,00  | 5              | Conoscenza superficiale dei concetti studiati; uso di un linguaggio non appropriato. | Insufficiente sviluppo delle competenze, anche in contesti semplici.                 | Mediocri capacità di analisi e sintesi.  |
| 1,25  | 6              | Conoscenza sufficiente degli argomenti proposti.                                     | Si evidenziano semplici competenze, con imprecisioni in contesti più complessi.      | Sufficiente apporto personale e modesta capacità di sintesi.   |
| 1,50  | 7              | Conoscenza discreta degli argomenti proposti.  | Applicazione sufficientemente corretta delle conoscenze acquisite.                   | Discrete capacità di apporto personale e sintetiche.   |
| 1,60  | 8              | Conoscenza completa, ma non approfondita.  | Discreta applicazione delle conoscenze, con qualche difficoltà in aspetti complessi. | Analisi degli argomenti senza particolari difficoltà; discrete capacità di sintesi.                    |
| 1,75  | 9              | Conoscenza corretta e completa; coerenza nelle risposte.                             | Applicazione corretta delle conoscenze acquisite in contesti diversi.                | Analisi degli argomenti senza difficoltà, con buone capacità di sintesi e di rielaborazione personale. |
| 2,00  | 10             | Conoscenza completa; uso di un linguaggio specifico; sviluppo articolato.            | Utilizzazione e applicazione autonoma delle conoscenze acquisite.                    | Capacità di analisi e sintesi con apporto personale.   |

**TIPOLOGIA C: prova strutturata a scelta multipla - n° 4 quesiti.**

***0,5punti per quesito esatto. Max punti 2***

La griglia della tipologia B + C potrà essere strutturata variando il numero delle domande a risposta aperta e a risposta multipla con una valutazione finale massima di 10 (dieci). In caso di prove con tipologia diversa, ogni docente preparerà una griglia apposita che allegherà alla prova scritta.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI**

**ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**

**SCIENZE NATURALI**

**I,II BIENNIO e V anno**

**anno scolastico 2024/2025**

| <b>LIVELLI<br/>Espressi in<br/>voti<br/>decimali</b> | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>COMPETENZE<br/>(chiarezza e<br/>correttezza<br/>espositiva dei concetti<br/>appresi)</b> | <b>CAPACITA'<br/>(analisi, sintesi<br/>,rielaborazione)</b>   |
|--|---|---|---|
| 1-2  | L'alunno non risponde ad alcun quesito                            |   |   |
| 3  | Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti                 | L'esposizione è carente nella proprietà lessicale , nella fluidità del discorso             | Non effettua alcun collegamento logico, non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti |
| 4  | La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta e carente  | Espone in modo scorretto, frammentario  | Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri   |
| 5  | L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti | Espone in modo scorretto ,poco chiaro con un lessico povero e non appropriato               | Opera pochi collegamenti, con scarsa analisi e sintesi  |
| 6  | Conosce i contenuti nella loro globalità                          | Espone i fondamentali contenuti in modo semplice, scolastico                                | Analisi e sintesi sono elementari senza approfondimenti autonomi  |
| 7  | Ha una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti          | Espone in modo coerente e corretto,con un lessico quasi del tutto appropriato               | È capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione discreta di analisi e sintesi       |
| 8  | La conoscenza dei contenuti è buona                               | Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato                                     | È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti  |
| 9-10   | Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito          | Espone in maniera ricca con un lessico sempre appropriato                                   | Rielabora in modo autonomo i contenuti ,effettuando sintesi complete,efficaci   |

