

I.I.S SAN MARCO ARGENTANO

Indirizzo: LC – AFM - IPSEOA

Criteri e Griglia di valutazione - SCIENZE NATURALI ed INTEGRATE (Chimica-Biologia-Scienze della Terra)
anno scolastico 2024/2025

La valutazione riguarderà i livelli raggiunti nel processo formativo dello studente partendo dai dati delle verifiche ma non risolvendosi nella media matematica degli esiti delle prove di verifica dovendo complessivamente tenere conto:

- dei livelli di conoscenze e competenze acquisite
- del processo di maturazione rispetto alla situazione di partenza
- della continuità e serietà dell'impegno
- della qualità della partecipazione
- del percorso formativo complessivo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI DEL I BIENNIO, II BIENNIO E ULTIMO ANNO

VOTO	DESCRITTORE	LIVELLO
3	-Rifiuto dell'alunno di sostenere il colloquio -Mancanza di conoscenze e contenuti -Gravissime lacune di contenuto	- richieste ampiamente disattese - diffusi e gravi errori di impostazione e applicazione - analisi con numerose incoerenze e contraddizioni - forma espositiva scorretta e impropria
4	Lacune gravi e diffuse	- gravi inadempienze rispetto alle richieste - incapacità di usare i riferimenti cronologici o di ordinare cronologicamente fatti o avvenimenti e di individuare le relazioni di consequenzialità tra fenomeni e tra ragionamenti - analisi e sintesi condotte in modo improprio - forma espositiva diffusamente scorretta con errori gravi e significativi nel lessico disciplinare
5	Lacune limitate e superficiali	- parziali inadempienze nei confronti delle richieste - difficoltà di orientamento nel tempo e nello spazio e di individuare le relazioni di consequenzialità tra fenomeni e tra ragionamenti - analisi e sintesi condotte in modo confuso e impreciso - esposizione imprecisa con utilizzo limitato o improprio del lessico disciplinare - gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici
6	Conoscenze di base prevalentemente corrette ma non articolate	- rispondenza alle richieste sia pure in modo meccanico - guidato si orienta nel tempo e nello spazio e individuare relazioni di consequenzialità tra fenomeni e tra ragionamenti - analisi e sintesi con alcune imperfezioni - forma espositiva piuttosto corretta con utilizzo dei termini fondamentali del lessico disciplinare - qualche capacità di collegamento intradisciplinare pur all'interno di un percorso guidato

7	Conoscenze di base corrette e sostenute da semplici argomentazioni	<ul style="list-style-type: none"> - rispondenza lineare alle richieste - si orienta correttamente nel tempo e nello spazio e individua le relazioni di consequenzialità tra fenomeni e tra ragionamenti
		<ul style="list-style-type: none"> - analisi e sintesi circoscritte ai contenuti di base, ma coerenti - forma espositiva corretta con uso per la maggior parte appropriato del lessico disciplinare - sufficienti capacità di collegamento intradisciplinare pur all'interno di un percorso guidato
8	Conoscenze corrette ed organiche	<ul style="list-style-type: none"> - pertinenza e rispondenza alle richieste - uso articolato ed organico delle conoscenze disciplinari - analisi e sintesi coerenti e in ampi contesti - forma espositiva chiara e ben strutturata con utilizzo pertinente del lessico disciplinare - capacità di compiere autonomamente collegamenti intradisciplinari e, in qualche caso, interdisciplinari
9	Conoscenze ampie e coerentemente organizzate	<ul style="list-style-type: none"> - completa pertinenza e rispondenza alle richieste - uso appropriato ed articolato delle conoscenze disciplinari - analisi e sintesi coerenti ed articolate con collegamenti pertinenti - forma espositiva efficace e coesa con pertinente utilizzo del lessico disciplinare - capacità di autonomi collegamenti intra ed interdisciplinari
10	Conoscenze pertinenti, complete ed approfondite	<ul style="list-style-type: none"> - completa pertinenza e rispondenza alle richieste - uso appropriato ed efficace dei contenuti disciplinari - analisi e sintesi sicure e autonome anche in ambiti pluridisciplinari - autonoma attività di approfondimento e ricerca condotta in modo non sporadico - forma espositiva corretta, sciolta ed articolata con autonomo utilizzo del lessico disciplinare - capacità di autonomi collegamenti intra ed inter disciplinari , motivando con sicurezza le proprie scelte

Per la valutazione delle prove scritte a risposta aperta varranno gli stessi criteri delle prove orali.

Per le prove scritte di tipo strutturato e semistrutturato si procederà con una valutazione a punteggio, attribuendo ad ogni quesito un punteggio che tenga conto della difficoltà e complessità del quesito stesso ed assegnando il voto finale, ottenuto dalla somma dei singoli punteggi, in decimi.

Le verifiche scritte e orali dovranno essere calibrate in modo da poter sondare in maniera esauriente le conoscenze, le abilità e le competenze apprese cioè di poter valutare la comprensione delle nozioni e la capacità di applicarle in contesti nuovi o in situazioni simulate.

