

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DI MATERIE TECNICO – PROFESSIONALI AGRARIE**
**1° BIENNIO**

<b>LIVELLI</b> Espressi in voti decimali	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b> (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi)	<b>CAPACITA'</b> (analisi, sintesi ,rielaborazione)
<b>1-2</b>	L'alunno non risponde ad alcun quesito		
<b>3</b>	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti	L'esposizione è carente nella proprietà lessicale , nella fluidità del discorso	Non effettua alcun collegamento logico, non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti
<b>4</b>	La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta e carente	Espone in modo scorretto, frammentario	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri
<b>5</b>	L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti	Espone in modo scorretto, poco chiaro con un lessico povero e non appropriato	Opera pochi collegamenti, con scarsa analisi e sintesi
<b>6</b>	Conosce i contenuti nella loro globalità	Espone i fondamentali contenuti in modo semplice, scolastico	Analisi e sintesi sono elementari senza approfondimenti autonomi
<b>7</b>	Ha una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti	Espone in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato	È capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione discreta di analisi e sintesi
<b>8</b>	La conoscenza dei contenuti è buona	Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti
<b>9-10</b>	Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito	Espone in maniera ricca con un lessico sempre appropriato	È capace di rielaborare in modo autonomo i contenuti, effettuando sintesi complete ed efficaci

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE / PRATICHE DI MATERIE TECNICO –  
PROFESSIONALI AGRARIE(10/10)**

**1° BIENNIO**

<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI DI PRESTAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
<b>ADERENZA ALLA TRACCIA  SVOLGIMENTO</b>	Comprensione dei concetti CHIAVE. Svolgimento organico e completo.	<b>4</b>	
	Comprensione dei concetti CHIAVE. Svolgimento quasi completo.	<b>3</b>	
	Comprensione superficiale dei concetti CHIAVE.  Svolgimento parziale.	<b>2</b>	
	Non comprende i concetti CHIAVE.  Non svolge l’elaborato.	<b>1</b>	
<b>ANALISI E INTERPRETAZIONE</b>	Conosce le regole e le procedure applicandole con sicurezza.	<b>3</b>	
	Conoscenza superficiale delle regole, incertezza nel procedimento	<b>2</b>	
	Non conosce regole e procedimenti	<b>1</b>	
<b>PADRONANZA DELLO SPECIFICO LINGUAGGIO DISCIPLINARE</b>	Linguaggio chiaro e corretto	<b>3</b>	
	Linguaggio semplice, ma non sempre corretto	<b>2</b>	
	Linguaggio molto scorretto e confuso	<b>1</b>	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DI MATERIE TECNICO – PROFESSIONALI AGRARIE**

**2° BIENNIOe CLASSE 5<sup>a</sup>**

<b>LIVELLI</b> Espressi in voti decimali	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>  (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi)	<b>CAPACITA'</b>  (analisi, sintesi ,rielaborazione)
<b>1-2</b>	L'alunno non risponde ad alcun quesito		
<b>3</b>	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti	L'esposizione è carente nella proprietà lessicale, nella fluidità del discorso	Non effettua alcun collegamento logico, non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti
<b>4</b>	La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta e carente	Espone in modo scorretto, frammentario	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri
<b>5</b>	L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti	Espone in modo scorretto, poco chiaro con un lessico povero e non appropriato	Opera pochi collegamenti, con scarsa analisi e sintesi
<b>6</b>	Conosce i contenuti nella loro globalità	Espone i fondamentali contenuti in modo semplice, scolastico	Analisi e sintesi sono elementari senza approfondimenti
<b>7</b>	Ha una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti	Espone in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato	È capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi
<b>8</b>	La conoscenza dei contenuti è buona	Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico autonomo e critico i contenuti
<b>9-10</b>	Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito e personale	Espone in maniera ricca, elaborata, personale con un lessico sempre appropriato	È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE/PRATICHE DI MATERIE TECNICO – PROFESSIONALI  
AGRARIE (10/10)**

**2° BIENNIOe CLASSE 5<sup>a</sup>**

INDICATORI	DESRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI DELLA PRIMA PARTE	Conoscenza completa e approfondita.	<b>3</b>	
	<b>Conoscenza buona.</b>	<b>2,5</b>	
	Conoscenza frammentaria.	<b>2</b>	
	Non conosce gli argomenti.	<b>1</b>	
CAPACITA' ESPOSITIVA E CORRETTEZZA TERMINOLOGICA DELLA PRIMA PARTE	Sa fare collegamenti in modo autonomo, completo e con linguaggio tecnico appropriato.	<b>2</b>	
	<b>Espone in modo semplice con linguaggio tecnico sufficiente.</b>	<b>1,5</b>	
	Espone in modo stentato e poco corretto.	<b>1</b>	
	Non rilevabile.	<b>0</b>	
COMPETENZE TECNICO – OPERATIVA DELLA PRIMA PARTE	Comprende, risolve e sa rielaborare i problemi e i temi proposti.	<b>2</b>	
	<b>Comprende i problemi proposti e li risolve in modo sufficiente.</b>	<b>1,5</b>	
	Comprende solo marginalmente i problemi e i temi proposti.	<b>1</b>	
	Non rilevabile.	<b>0</b>	
CONOSCENZA E CAPACITA' ESPOSITIVA E CORRETTEZZA TERMINOLOGICA DELLA SECONDA PARTE	Dimostra di conoscere in modo completo e approfondito gli argomenti. L'esposizione è fluida e rivela un'ottima padronanza del linguaggio tecnico specifico.	<b>3</b>	
	Dimostra di conoscere in modo completo gli argomenti. L'esposizione è chiara e il linguaggio tecnico specifico appropriato.	<b>2,5</b>	
	<b>Dimostra conoscenze essenziali e si evidenzia una accettabile pertinenza nelle risposte. L'esposizione è semplice e si avvale del linguaggio tecnico specifico.</b>	<b>2</b>	
	Dimostra conoscenze superficiali le risposte non sono del tutto pertinenti. Espone in modo confuso e/o disorganico e linguaggio tecnico specifico non è del tutto appropriato.	<b>1,5</b>	
	Conosce in modo lacunoso gli argomenti e le risposte risultano poco pertinenti. L'esposizione è stentata e il linguaggio tecnico specifico inadeguato.	<b>1</b>	
	Non conosce gli argomenti.	<b>0</b>	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TEST D'INGRESSO****MATERIE TECNICO – PROFESSIONALI AGRARIE****3ª CLASSE****1) domande a risposta aperta**

<b>CAPACITA' DA VALUTARE</b> in ciascun esercizio	<b>DESCRITTORE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>CONOSCENZA</b>	Assente/Scarsa	<b>0</b>
	Sufficiente	<b>0,5</b>
	Soddisfacente	<b>1</b>
<b>CORRETTEZZA DELL'ESPOSIZIONE</b>	Contorta /Inadeguata con errori ortografici	<b>0</b>
	Appropriata	<b>0,5</b>
<b>SINTESI</b>	Assente	<b>0</b>
	Adeguate	<b>0,5</b>
<b>TOTALE</b>		<b>2</b>

**2) domande vero/falso, domande a risposta multipla**

<b>TIPOLOGIA DI QUESITO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>VERO/FALSO ( n° 4 )</b>	<b>0,5</b> PER OGNI RISPOSTA ESATTA
	<b>0</b> PER OGNI RISPOSTA ERRATA O NON DATA
<b>SCELTA MULTIPLA (n° 2)</b>	<b>1</b> PER OGNI RISPOSTA ESATTA
	<b>0</b> PER OGNI RISPOSTA ERRATA O NON DATA