



ISTITUTO SUPERIORE IIS S.MARCO A. "ITCG-LC LS IPA SPEZZANO A."
87018 SAN MARCO ARGENTANO (CS) - Via D. Alighieri, 9 - Tel. 0984512523
Codice Mecc. CSIS06700R – C.F. 98094090788
codiceunivocoufficioUFIOSPCodice Ipaistsc_csis06700r
e-mail:csis06700r@istruzione.itPEC:csis06700r@pec.istruzione.it
Sitoweb:www.iissanmarcoargentano.edu.it

Finanziamento dell'Unione Europea NEXT GENERATION EU D.M. 8 agosto 2022, n. 218 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17575 Progetto: "Contrastare la dispersione per prevenire l'esclusione sociale" - CUP D64D22004130006 –

Al personale interno/altre istituzioni scolastiche/altre amministrazioni/ esterno
Amministrazione Trasparente
Albo on line

Oggetto: NUOVO AVVISO PUBBLICO per la **SELEZIONE di PERSONALE INTERNO/ESTERNO** per la realizzazione di percorsi di Mentoring e Orientamento per la prevenzione della dispersione scolastica – **Progetto:** Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17575 Progetto: "Contrastare la dispersione per prevenire l'esclusione sociale" - CUP D64D22004130006 –

Ai sensi dell'art. 44, co. 4 del D.I. 129/2018 e dell'articolo 7, co. 6, del D.Lgs 165/2001, l'Avviso è riservato in via prioritaria al personale dell'Istituto. In caso di indisponibilità di personale interno, si procederà alla valutazione prima delle candidature pervenute da personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, altre P.A. ed infine quelle presentate da estranei alla P.A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.M. 24 giugno 2022 n. 170 relativo al riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;
- VISTA la Nota MI n° 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" Missione 4-componente 1-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado;
- VISTA la nota MIM n° 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

- VISTA la nota MIM n° 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale dell’ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- VISTO il decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- VISTO l’avviso M4C1I1.4-2022-981-P-17575 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 3 del 9-02-2023 e del CDI n. 55 del 9-02-2023 di adesione generale alle azioni del PNRR;
- VISTA la proposta progettuale presentata da questa istituzione scolastica con codice inoltro n. 17575.0 del 27/02/2023;
- VISTO l’accordo di concessione Prot. 0050942 DEL 18/03/2023 relativo alla proposta progettuale presentata da questo Istituto, la cui firma rappresenta la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio PROT. 0000836 VI.2.2 DEL 08/04/2023;
- VISTO l’avviso pubblico Prot. N. 1504 del 04.07.2023 per la selezione di esperti interni ed esterni per la realizzazione di tutti i percorsi formativi previsti dal progetto in oggetto;
- VISTA l’aggiudicazione di tutti i percorsi di mentoring (n. 82) ad un esperto esterno contrattualizzato in data 16.11.2023 con contratto Prot. N. 2681;
- PRESO ATTO del recesso dal contratto da parte del suddetto esperto esterno comunicato a mezzo pec in data 08.10.2023;
- VISTO l’avviso pubblico Prot. N. 4893 del 11.10.2024 per la selezione di esperti interni per la realizzazione di tutti i percorsi formativi previsti dal progetto in oggetto;
- VISTA l’aggiudicazione di N. 45 percorsi di mentoring;
- RILEVATO che per completare il progetto bisogna svolgere ancora n. 27 percorsi di mentoring ed orientamento;
- RILEVATA la necessità di impiegare un numero di docenti esperti interni/esterni adeguato alla copertura degli incarichi di cui all’Articolo. 1;
- ACCERTATO che per l’attuazione e la conclusione del Progetto occorre selezionare il personale scolastico interno/esterno in possesso delle competenze necessarie per l’espletamento delle funzioni previste;
- VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

è pubblicato all'albo online dell'istituzione scolastica il presente avviso pubblico per la selezione ed il reclutamento di un numero di docenti esperti interni/esterni adeguato alla copertura degli incarichi di cui all'Art. 1, in attuazione della Linea di investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*"- PNRR .

Articolo. 1 - Oggetto dell'incarico

Percorsi di mentoring ed orientamento individuali in orario curricolare e/o extracurricolare: tali percorsi si rivolgono a ragazzi con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, che incontrano difficoltà a frequentare con regolarità la scuola ed a rispettarne gli orari; il mentor accompagnerà l'alunno nella comprensione delle dinamiche scolastiche, supportandolo nelle criticità e accompagnandolo anche alla comprensione della metodologia di studio più adatta.

Nello specifico, gli esperti selezionati dovranno, partendo da un'analisi del contesto:

- Supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono;
- Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono;
- Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione di interventi educativi individuali;
- Partecipare, al bisogno, a tavoli di confronto e lavoro congiunti, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale;
- Adoperarsi per il pieno coinvolgimento delle famiglie e della comunità educante.

All'uopo verranno assegnati gli incarichi necessari allo svolgimento dei corsi di seguito elencati:

1. **n. 27 percorsi di mentoring individuali da 10 ore ciascuno**(curricolari/extracurricolari per gli studenti), per un totale complessivo di 270 ore da svolgere entro il 15.12.2024.

Il numero dei percorsi verrà assegnato in proporzione al numero di domande idonee che perverranno nei termini previsti dal presente avviso PER UN MASSIMO DI 3 EDIZIONI AD ESPERTO.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Agli interessati si richiedono, A PENA DI ESCLUSIONE, i seguenti requisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:
 - Titolo di studio accademico quadriennale/quinquennale;
 - assenza di situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegno a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - assenza di situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza anche di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- **Percorsi di mentoring:** i candidati debbono avere capacità di essere facilitatori in grado di lasciar esprimere le loro migliori caratteristiche personali. Le doti richieste sono pazienza, disponibilità, positività, umiltà, capacità di confrontarsi senza giudicare, di ascoltare con attenzione, di cogliere

il linguaggio non verbale, senza anticipare le conclusioni utilizzando pre-concetti, empatia, incoraggiamento, capacità di cogliere le emozioni dell'altro, aiutandolo a gestire ansia e paure, in grado esercitare influenze positive, insegnando all'alunno affidato ad affrontare gli errori, ad assumere rischi, a diventare resiliente;

In armonia con quanto delineato, tutti i candidati dovranno operare mediante approcci didattici innovativi mai trasmissivi. Nello specifico il docente dovrà uscire dall'autoreferenzialità delle proprie conoscenze e consuetudini, ed essere capace di individuare i bisogni dei propri studenti, nella sperimentazione di esperienze e pratiche didattiche. Il candidato dovrà dimostrare di uscire dal modello tradizionale della scuola e promuovere l'innovazione sostenibile e trasferibile”.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei seguenti criteri:

- a. Valutazione dei pre-requisiti (determinante ammissione o meno alla selezione);
- b. Curriculum vitae e titoli presentati, in formato europeo, valutati sulla scorta dell'apposita scheda di valutazione (allegato 2).
- c. Eventuale Colloquio orale per l'accertamento del possesso delle specifiche competenze (punti max. 20). I candidati ammessi al colloquio saranno convocati attraverso apposito avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione dell'incarico stesso fino al 31.12.2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario lordo è stabilito in €42,00/ora (euro quarantadue/00).
2. La misura del compenso, comunque in accordo con il vigente CCNL, sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. Il corrispettivo verrà corrisposto ad avvenuta erogazione dei fondi da parte dell'autorità competente.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda redatta **esclusivamente online** (modello in allegato 1), con curriculum (**ESCLUSIVAMENTE IN FORMATO EUROPEO CON EVIDENZE RICHIESTE IN GIALLO**) entro e non oltre le ore 09:00 del 05.11.2024 come segue:

1. tramite pec all'indirizzo: csis06700r@pec.istruzione.it con oggetto la dicitura - Candidatura Progetto M4C1I1.4- 2022-981-P-17575“*CONTRASTARE LA DISPERSIONE PER PREVENIRE L'ESCLUSIONE SOCIALE*”- *Percorsi di Mentoring ed orientamento* -.

La domanda deve contenere a pena di esclusione:

1. curriculum in formato europeo completo in ogni sua parte, **in cui compaiano evidenziati in giallo** i titoli valutabili richiesti;
2. copia di documento di identità in corso di validità;
3. scheda di valutazione compilata secondo lo schema indicato nell'allegato 2;
4. l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione che quanto riportato nel curriculum in formato europeo si intende dichiarato ai sensi del DPR 28-12-2000 n°445;
5. la dichiarazione in fede, qualora non siano diversamente certificate, di possedere competenze informatiche tali da effettuare le operazioni richieste dalla gestione della piattaforma SCUOLA FUTURA;
6. la dichiarazione in fede della conoscenza delle disposizioni attuative del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
7. dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso

dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.

Ciascun documento di cui al presente articolo dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive anche in sede di colloquio.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno/esterno all'Istituzione (avviso di selezione);
 - ii. nomina commissione di valutazione;
 - iii. valutazione dei candidati;
 - iv. pubblicazione graduatoria provvisoria;
 - v. esame eventuali segnalazioni;
 - vi. pubblicazione graduatoria definitiva
 - vii. sottoscrizione incarico.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 3 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria sarà "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di un numero di domande valide inferiore alle necessità o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione degli stessi a suo insindacabile giudizio. A parità di punteggio sarà data priorità al più giovane di età. È ammessa l'attribuzione di incarichi cumulativi.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation).

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Roberta Boffoli, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale csis06700r@istruzione.it, numero di telefono 0984512523.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

F.TO Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Roberta Boffoli

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del "Codice dell'Amministrazione Digitale" nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale. L'eventuale stampa del documento costituisce copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa predisposta secondo l'articolo 3 del D.Lgs. 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale

ALLEGATO 1 -MODELLO DI DOMANDA

Domanda di partecipazione alla selezione di docente interno/esterno esperto/mentoring per l'attivazione di percorsi di mentoring ed orientamento utili alla prevenzione della dispersione scolastica di cui all'Avviso pubblico M4C1I1.4- 2022-981-P-17575 per la riduzione dei divari territoriali e la lotta alla dispersione scolastica.

**Al Dirigente
Scolastico**

dell'IIS "ITCG-LC LS IPA SPEZZANO A."
di San Marco Argentano (CS)

Il/La sottoscritto/a nato/a

il, residente a C.A.P.

via Tel.

CF e-mail.....

in qualità di (docente interno/altra Istituzione scolastica/altra P.A./Esterno)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **mentor esperto interno/interno** relativamente al progetto M4C1I1.4- 2022-981-P-17575 "CONTRASTARE LA DISPERSIONE PER PREVENIRE L'ESCLUSIONE SOCIALE"

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000,

(segnare con una X le dichiarazioni rese)

1. di essere a conoscenza del disposto dell'art.76 dello stesso DPR;
2. che quanto riportato nell'allegato curriculum in formato europeo corrisponde al vero;
3. di possedere competenze informatiche tali da effettuare le operazioni richieste dalla gestione della piattaforma FUTURA;
4. di conoscere le disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020;
5. di essere in possesso di tutti i requisiti richiesti.

Autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation).

Allega alla presente:

1. Copia documento di identità;
2. Curriculum vitae in formato europeo, in cui compaiono evidenziati in giallo i titoli valutabili.
3. Tabella di valutazione (allegato 2 all'avviso di selezione). Si ricorda che i titoli ivi indicati devono essere obbligatoriamente evidenziati in giallo nel curriculum vitae; **in caso contrario non verranno valutati.**
4. Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi (allegato 3).

Data

Firma

Allegato 2

Scheda di valutazione titoli

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "ITCG-LC LS IPA SPEZZANO A."
di San Marco Argentano (CS)

Il/lasottoscritto/a _____ nato/aa _____
il _____ residentea _____

Via/Piazza _____ n. _____ C.f. _____, ai
sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del
codice penale e delle leggi speciali in materia secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000,
sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

che quanto riportato nella Tabella che segue in ordine al possesso dei titoli ed al conseguente punteggio
corrisponde al vero.

Punteggio massimo:100

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 66 a 90, 5 punti. Da 91 a 100, 7 punti. Da 101 a 109, 10 punti. Da 110 e Lode, 15 punti. Max 15 punti		
	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea emaster e corsi di alta formazione inerenti l'orientamento rilasciati da Enti di formazione riconosciuti	5 punti in caso di Master e corsi di alta formazione di I livello (Max. 1 titolo valutabile) 10 punti in caso di Master e corsi di alta formazione di II livello (Max. 1 titolo valutabile) Max 15 punti		
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	aver collaborato alla progettazione preliminare del PNRR; aver ricoperto incarichi per figure di sistema inerenti ai Progetti (PON. FESR, FSE, PNSD); aver ricoperto incarico di Referente d'istituto per i PCTO, Referente per la Valutazione (RAV), Componente del Nucleo Interno di Valutazione (NIV).	2 punti per ciascuna esperienza professionale Max 20 punti		

Attestati di frequenza corsi di formazione inerenti le attività del bando (min.15 ore) <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Frequenza di corsi organizzati da Enti di formazione riconosciuti	1 punto per ciascuna esperienza professionale Max 10 punti		
--	---	---	--	--

TABELLA DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione	Punti	N. Titoli	Punteggio a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
COMPETENZE DI TIPO PROGETTUALE DI COORDINAMENTO, TUTORAGGIO, DOCENZA E PROGETTAZIONE NELLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI ATTINENTI IL BANDO PER CUI SI CONCORRE:				
PON/POR/PNSD/FUTURA (max 5 titoli)	p. 2/10			
Utilizzo programmi didattici innovativi (max 2 titoli)	p. 5/10			
Esperienze di gruppi di lavoro formazione docenti e studenti documentate (negli ultimi 10 anni) (max 5 titoli)	p. 2/10			
Esperienze di lavoro professionale con INVALSI e INDIRE documentate (negli ultimi 10 anni) (max 5 titoli)	p. 2/10			

	Punteggio a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TOTALE COMPLESSIVO		

Firma _____

ALLEGATO 3 - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITA' E DI CONFLITTO DI INTERESSI

resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

Procedura di selezione per il personale interno esperto/mentor per l'attivazione di percorsi di mentoring ed orientamento utili alla prevenzione della dispersione scolastica di cui all'Avviso pubblico M4C1I1.4- 2022-981-P-17575 per la riduzione dei divari territoriali e la lotta alla dispersione scolastica.

Il/La sottoscritto/a nato/a

il, residente a C.A.P.

via Tel.

CF e-mail.....

in relazione all'incarico relativo alla procedura in oggetto, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

Firma