**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE IIS**

 **“ ITCG – LC”**

# Via D. Alighieri - snc

87018 SAN MARCO ARGENTANO (CS)

Tel. 0984 / 512523 - 512529 - Fax 0984 / 513326

**Codice Mecc. CSIS06700R**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |

CSPC067025 L. CLASSICO LC "P. CANDELA" SAN MARCO A. (SEZ. ASSOC. )

**CSTD067013 I. T. COMM. E GEOM. ITCG SAN MARCO ARGENTANO "FERMI" (SEZ. ASSOC. )**

INDIRIZZO ENOGASTRONOMICO SERVIZI ALBERGHIERI

*CSPC067014 - FAGNANO CASTELLO (SEZIONE ASSOCIATA)*

**TELEFONO 0984 512523-512529**

##  E-Mail: CSIS06700R@istruzione.it C.F. 98094090788

**Programmazione Disciplinare Liceo Classico**

**Materia**

**Classe**

**Anno Scolastico**

**Docente**

***1. SITUAZIONE DI PARTENZA***

*(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curricolo scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle prove d’ingresso e delle osservazioni d’inizio anno, continuità/discontinuità del gruppo docente)*

***2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO –FORMATIVI DISCIPLINARI***

*Si adottano le competenze di base – Allegato 1 DPR n.139/2007 e Linee Guida passaggio nuovo ordinamento DPR 89/2010, si trascrivono i codici attribuiti nella matrice delle competenze- Primo Biennio- e si indicala modalità attraverso la quale il Dipartimento intende sviluppare l’apprendimento di ciascuna competenza. I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi.*

|  |
| --- |
| **RDA – AREA METODOLOGICA- LOGICO-ARGOMENTATIVA- LINGUISTICA E COMUNICATIVA- STORICO-UMANISTICA- SCIENTIFICA- MATEMATICA E TECNOLOGICA** |
|
| Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali e di potersi aggiornare lungo l’intero della vita |
| Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline |
| Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni. Essere in grado di leggere ed interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione |
| Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari ( ortografia e morfologia) , a quelli più avanzati ( sintassi completa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico) , modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi |
| Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale . Curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti. |
| Aver acquisito in lingua straniera moderna , strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne ed antiche. |
| Saper utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare |
| Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini. Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d’Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall’antichità sino ai giorni nostri. |
| Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale) , concetti ( territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo, ecc.) e strumenti ( carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l’analisi della società contemporanea. |
| Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria e religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere e delle correnti di pensiero più significative. |
| Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà |
| Acquisire conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali ( chimica, biologia, scienze della terra) , padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri , anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate |
| Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento. |
| Comprendere la valenza metodologica dell’informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell’individuazione di procedimenti risolutivi |
| Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue |
| Favorire l’acquisizione dei metodi propri degli studi classici ed umanistici all’interno di un quadro culturale che riservi attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali. |

**3. ABILITA’, COMPETENZE E CONOSCENZE IRRINUNCIABILI**

(*Coerenti con le determinazioni dal Dipartimento di Materia, cui si possono riferire)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ABILITÀ/COMPETENZE** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |

**4.PIANO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO PER QUADRIMESTRE**

*(SiSi riportano gli elementi di ogni Unità di Apprendimento le conoscenze e le abilità da acquisire in relazione alle competenze individuate precedentemente)*

**Specificare il numero delle unità di apprendimento**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unità apprendimento n.***  | ***Titolo*** |
|  |
| *PERIODO/DURATA (1)**(Se necessario quantificare il numero delle ore o scansione temporale in mesi)* | *METODOLOGIA (2)**( elencare metodologie effettivamente usate)* | *STRUMENTI (3)**libri di testo, appunti, dispense, computer, videoproiezione**uso delle TIC* | *VERIFICHE (4)**(orali, scritte, test lavoro domestico, questionari, trattazioni sintetiche, ecc.;* |
| ***Competenze****(5)* | ***Abilità*** | ***Conoscenze*** |
|  |  |  |

**5.UNITA’ DI EDUCAZIONE CIVICA**

La legge n. 92 del 20 agosto 2019 e le Linee Guida del Muir del 2020 hanno introdotto l’educazione civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a decorrere dall’anno scolastico 2020/2021 . Si tratta di 33 ore annuali . Verrà valutata come disciplina a se’ stante , anche se gli argomenti verranno svolti in modo trasversale in tutte le discipline, dato che le tematiche connesse riguardano l’acquisizione di un senso civico in senso lato da parte dello studente, oppure attraverso la riflessione su tematiche inerenti gli assi portanti della legge che sono la Costituzione, lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza digitale.

|  |  |
| --- | --- |
| ***UNITÀ di EDUCAZIONE CIVICA***  | ***Titolo*** |
|  |
| *PERIODO/DURATA (1)**(Se necessario quantificare il numero delle ore o scansione temporale in mesi)* | *METODOLOGIA (2)**( elencare metodologie effettivamente usate)* | *STRUMENTI (3)**libri di testo, appunti, dispense, computer, videoproiezione**uso delle TIC* | *VERIFICHE (4)**(orali, scritte, test lavoro domestico, questionari, trattazioni sintetiche, ecc.;* |
| ***Competenze****(5)* | ***Abilità*** | ***Conoscenze*** |
|  |  |  |

**6)MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO e Piano di Apprendimento Individualizzato**

**7).ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE (eventuali)**

*(Attività deliberate dal Consiglio di Classe che vedono il coinvolgimento specifico della disciplina)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività**  | **Breve descrizione** | **Periodo**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

8). METODOLOGIA

9. METODOLOGIA PER ALUNNI BES (specificare la metodologia adoperata e gli eventuali strumenti compensativi e le misure dispensative adoperate, ossia tutte le strategie e i mezzi che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta)

10). MATERIALI E STRUMENTI

*(Manuali in uso, testi e letture consigliate, uso di laboratori e sussidi, visite didattiche e attività integrative, interventi di esperti, …)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Testo in adozione:** |  | **Volumi** |
| **Autori:**  |  |  |
| **Edizioni:** |  |

*11). VERIFICHE*

***12.CRITERI DI VALUTAZIONE***

San Marco Argentano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­