**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE IIS**

 **“ ITCG – LC”**

# Via D. Alighieri - snc

87018 SAN MARCO ARGENTANO (CS)

Tel. 0984 / 512523 - 512529 - Fax 0984 / 513326

**Codice Mecc. CSIS06700R**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |

CSPC067025 L. CLASSICO LC "P. CANDELA" SAN MARCO A. (SEZ. ASSOC. )

**CSTD067013 I. T. COMM. E GEOM. ITCG SAN MARCO ARGENTANO "FERMI" (SEZ. ASSOC. )**

INDIRIZZO ENOGASTRONOMICO SERVIZI ALBERGHIERI

*CSPC067014 - FAGNANO CASTELLO (SEZIONE ASSOCIATA)*

**TELEFONO 0984 512523-512529**

##  E-Mail: CSIS06700R@istruzione.it C.F. 98094090788

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

**INDIRIZZO AFM**

 MATERIA

CLASSE

ANNO SCOLASTIOCO

DOCENTE

***1). SITUAZIONE DI PARTENZA***

*(Provenienza degli allievi, livelli di preparazione, curricolo scolastico pregresso, livelli di preparazione, esiti delle prove d’ingresso e delle osservazioni d’inizio anno, continuità/discontinuità del gruppo docente)*

***2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO –FORMATIVI DISCIPLINARI ( d.p.r. 88/2010)***

|  |
| --- |
|  |
| Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione e conduzione e controllo di gestione. Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti. |
| Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa in vari contesti. Reperire le norme autonomamente nel sistema civilistico nazionale e comunitario.individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale. |
| Promozione di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e al l’interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo , finanza e marketing). Articolazione sistemi informativi aziendali e promozione delle competenze relative alla gestione informatica delle informazioni, valutazione, scelta e adattamento di software applicativi, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, comunicazione in rete e della sicurezza informatica  |
| Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità aziendale |
| Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d’impresa.Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali per coglierne le ripercussioni in un dato contesto. |
| Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio  |
| Far acquisire agli studenti, in relazione all’esercizio di professioni tecniche, saperi e competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l’accesso all’università e all’istruzione e formazione tecnica superiore. |
| Acquisire una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le Indicazioni dell’Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l’approfondimento e l’applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico. |
| Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. |

***3.*. ABILITA’ E CONOSCENZE IRRINUNCIABILI**

(*Coerenti con le determinazioni dal Dipartimento di Materia, cui si possono riferire)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |

**4.PIANO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO PER QUADRIMESTRE**

**Inserire tutte le unità da svolgere per ogni quadrimestre**

*(Si riportano gli elementi di ogni Unità di Apprendimento le conoscenze e le abilità da acquisire in relazione alle competenze individuate precedentemente)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unità apprendimento n.***  | ***Titolo*** |
|  |
| *PERIODO/DURATA (1)**(Se necessario quantificare il numero delle ore o scansione temporale in mesi)* | *METODOLOGIA (2)**( elencare metodologie effettivamente usate)* | *STRUMENTI (3)**libri di testo, appunti, dispense, computer, videoproiezione**uso delle TIC* | *VERIFICHE (4)**(orali, scritte, test lavoro domestico, questionari, trattazioni sintetiche, ecc.;*.  |
| ***Competenze****(5)* | ***Abilità*** | ***Conoscenze*** |
|  |  |  |

**5). UNITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***UNITÀ di EDUCAZIONE CIVICA***  | ***Titolo*** |
|  |
| *PERIODO/DURATA (1)**(Se necessario quantificare il numero delle ore o scansione temporale in mesi)* | *METODOLOGIA (2)**( elencare metodologie effettivamente usate)* | *STRUMENTI (3)* | *VERIFICHE (4)* |
| ***Competenze****(5)* | ***Abilità*** | ***Conoscenze*** |
|  |  |  |

**6). MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO**

**7).ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE (eventuali)**

*(Attività deliberate dal Consiglio di Classe che vedono il coinvolgimento specifico della disciplina)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

8). METODOLOGIE

9. METODOLOGIA PER ALUNNI BES (specificare la metodologia adoperata e gli eventuali strumenti compensativi e le misure dispensative adoperate, ossia tutte le strategie e i mezzi che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta)

10. MATERIALI E STRUMENTI

*(Manuali in uso, testi e letture consigliate, uso di laboratori e sussidi, visite didattiche e attività integrative, interventi di esperti, …)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Testo in adozione:** |  | **Volumi** |
| **Autori:**  |  |  |
| **Edizioni:** |  |

*11. VERIFICHE*

*12. CRITERI DI VALUTAZIONE*

San Marco Argentano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente

data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_