|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ISTITUTOD'ISTRUZIONESUPERIORE**

**IISSANMARCOARGENTANO"ITCG-LC"**

**CSIS06700R**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *87018 SAN MARCO ARGENTANO – VIA DANTE ALIGHIERI S.N.C.* |  |

CSPC067025L.CLASSICOLC"P.CANDELA"SANMARCOA.(SEZ.ASSOC.)

CSTD067013I.T.COMM.EGEOM.ITCGSANMARCOARGENTANO"FERMI"(SEZ.ASSOC.)

CSTD06751CI.T.COMMERCIALESERALEITCG"FERMI"S.MARCOA.(CORSOSERALE)

*CSPC067014-FAGNANOCASTELLO(SEZIONEASSOCIATA)*

**TELEFONO0984512523-512529**

**PROGRAMMAZIONE DI CLASSE**

**INDIRIZZO AFM**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | | |
| |  | | --- | | **COORDINATORE DEL C. d. C**. | | |
| |  | | --- | | **SEGRETARIO DEL C. D. C.** | | |
| |  | | --- | | **DOCENTI** | | |  | | --- | | **DISCIPLINE** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| |  | | --- | | **RAPPRESENTANTI GENITORI** | | |  | | --- | | **RAPPRESENTANTI ALUNNI** | |
| |  | | --- | | ***Sig. :*** | | |  | | --- | | ***Allievo:*** | |
| |  | | --- | | ***Sig. :*** | | |  | | --- | | ***Allievo:*** | |

**N.B.:** IlCoordinatore che avrà cura di redigere il seguente documento di programmazione eliminerà le voci che riterrà non inerente al curricolo (es. se riferito al primo o al secondo biennio, o ultimo anno)

1. **SITUAZIONE E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:**

(osservazioni in merito alla composizione numerica iniziale della classe, contesto socio- culturale-economico di riferimento e livelli generali di partenza)

1. **RISULTATI PROVE D’INGRESSO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **materie** | **Eccellente** | **Buono** | **Sufficiente** | **mediocre** | **Carente** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***2.COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (***SOLO PER IL PRIMO BIENNIO)

*Da acquisire al termine del biennio trasversalmente all’asse culturale di riferimento (Allegato 2 DPR n.139/2007)*

Comunicare, collaborare e partecipare • Imparare ad imparare • Acquisire ed interpretare l’informazione derivata dai linguaggi visivi • Abituarsi al confronto ed all’assunzione di responsabilità personali • Acquisire competenze sociali e civiche • Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica• Progettare • Risolvere problemi • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all’altro in contesti multiculturali • Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, scientifico)e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

***3.* COMPETENZE di base da acquisire al termine dell’istruzione obbligatoria:**(SOLO PER IL PRIMO BIENNIO)

* Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi dei quali si studiano le lingue
* Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali
* Padroneggiare pienamente la lingua italiana. Saper leggere e comprendere testi di varia natura
* Aver acquisito in lingua straniera moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
* Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con particolare riferimento all’Italia e all’Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadino oggi.
* Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica.
* Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali( chimica, biologia, scienze della terra), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri.

***COMPETENZE CHIAVE: NUOVA RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO D’EUROPA DEL 22 MAGGIO 2018***

* Competenza alfabetica funzionale;
* Competenza multilinguistica;
* Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
* Competenza digitale;
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
* Competenza in materia di cittadinanza;
* Competenza imprenditoriale;

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

**3ABILITA’ E CONOSCENZE IRRINUNCIABILI** (SOLO PER IL PRIMO BIENNIO)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| CLASSI PRIME E SECONDE | * Saper produrre testi scritti e orali, globalmente accettabili, di differente natura. * Saper comprendere vari testi, decodificando le informazioni principali contenute nei testi e saperle sintetizzare. * Saper leggere in lingua straniera i differenti testi proposti. | Conoscenza dei nuclei fondanti delle varie discipline appartenenti ai vari ambiti disciplinari. |

(Eventuali e ulteriori elementi di abilità e conoscenze possono essere aggiunti dai Docenti del CdC)

**4.RISULTATI DI APPRENDIMENTO RELATIVI AL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)**(SOLO PER IL SECONDO BIENNIO e CLASSE QUINTA )

(Si adottano i risultati di apprendimento riferiti al profilo educativo, culturale e professionale individuati dal Dipartimento Disciplinare -allegato A DPR 88/2010- **art. 2 comma 2 del regolamento recante “revisione dell’assetto ordina mentale, organizzativo e didattico degli Istituti** Tecnici adattati alla situazione della classe e alla programmazione annuale del Consiglio di Classe)

* Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.
* Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali, istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall’economia e dal diritto.
* Riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, culturali, istituzionali e la loro dimensione globale e locale.
* Analizzare con l’ausilio di strumenti matematici ed informatici i fenomeni economici e sociali. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.
* Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione.
* L’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca argomentativa. Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali. Analizzare i problemi in chiave economico-giuridica connessi agli strumenti culturali acquisiti

**4.1 RISULTATI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI**

*Si adottano le competenze e si indica la modalità attraverso la quale la disciplina contribuisce al raggiungimento dei risultati di apprendimento -DM n. 4/2012- individuati dal Dipartimento Disciplinare, adattati alla situazione della classe e alla programmazione annuale del Consiglio di Classe*

* Leggere, comprendere e interpretare testi e documenti di varia natura nei differenti ambiti disciplinari, utilizzando il lessico specifico delle varie discipline
* Esprimersi in modo chiaro e corretto.
* Riconoscere le tematiche relative ai macro-fenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale,ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione e agli strumenti di marketing.
* Acquisire una discreta competenza comunicativa in lingua straniera.
* Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri. Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.
* Produzione di testi scritti e orali.
* Saper sostenere una tesi e valutare criticamente le argomentazioni altrui. Favorire l’acquisizione e lo sviluppo delle capacità logiche e di astrazione concettuale in tutte le discipline.
* Promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva.
* Riconoscere gli aspetti culturali e relazionali dell’espressività corporea e l’importanza che riveste l’attività motoria sportiva per il benessere individuale

**4.2 ABILITA’ E CONOSCENZE IRRINUNCIABILI**

(*Coerenti con le determinazioni dei Dipartimenti di Materia e Assi, cui si possono riferire)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| **CLASSI**  **3^ 4^ 5^** | * Produrre testi semplici ed essenziali nei vari ambiti disciplinari. * Aver acquisito un metodo di studio autonomo. Essere in grado di decodificare le informazioni presenti in un testo di varia natura. * Sapersi esprimere in modo globalmente accettabile sugli argomenti trattati. | * Possedere i contenuti fondamentali delle varie discipline di indirizzo. * Conoscenza delle unità didattiche trattate in modo semplice ed essenziale. * Conoscenza dei nuclei fondanti delle varie discipline studiate. |

**5. UNITÀ GENERALE DI CLASSE DI EDUCAZIONE CIVICA**

La legge n. 92/2019 ha introdotto l’Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola La legge prevede infatti un curricolo di almeno 33 ore annue, valutato come una disciplina a parte, Si tratta di una pratica innovativa, dato che introduce un voto in più che scaturirà dalla media dei voti proposti da tutti i docenti del Consiglio di Classe al termine di ogni quadrimestre. Partendo dallo studio dei principi e dei fondamenti della Costituzione italiana, verranno poi individuate delle tematiche mirate tratte da Agenda 2030

**Discipline e ore individuate per ogni quadrimestre**

**6. EVENTUALE APPROFONDIMENTO E PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO ( riassumere brevemente le attività previste per il recupero delle lacune riscontrate al termine di ogni quadrimestre, oppure eventuali approfondimenti trasversali pluridisciplinari)**

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE: (eventuali)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività** | **Breve descrizione** | **Periodo** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

7. STRUMENTI e TIPOLOGIE DI VERIFICHE:

( prove strutturate, semistrutturate, verifiche orali, prove per classi parallele, simulazioni invalsi)

8.METODOLOGIA E TIPOLOGIE Di VERIFICHE

*Ai fini della metodologia che verrà adoperata si useranno le seguenti : didattica digitale integrata, lezione frontale, lezione dialogata, flippedclassroom, metodo induttivo, metodo*

**9.CASI PARTICOLARI**

(Allievi con certificazione L.104/92 con DSA o BES certificati-attenersi alla legge sulla privacy, trattasi di dati sensibili e aggiungere eventuali informazioni ritenute rilevanti)

10.CRITERI DI VALUTAZIONE

San Marco argentano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_